

Reclamar el futuro
Acción de emancipación por, para y de los jóvenes Verdes

Introducción

Desde el estallido de la crisis en 2008, ésta ha continuado a azotar Europa y a afectar nuestra vida diaria más que nunca. La crisis financiera no es una situación aislada. Ha causado y puesto de relieve un déficit democrático y la debilidad del estado de bienestar. Esto ha llevado a un incremento de las desigualdades sociales y ha amenazado el futuro progreso social. Estas consecuencias afectan principalmente a los grupos más vulnerables, entre ellos la juventud europea.

La sociedad europea no puede permitirse perder una generación de jóvenes. 14 millones de jóvenes no están estudiando, empleados o formándose de alguna manera. Las tasas de desempleo más altas que nunca, especialmente entre jóvenes, indica una situación alarmante en la que muchas personas jóvenes no tienen oportunidades básicas o decentes. Aún así, la juventud no se rinde. Ellas y ellos tienen el poder y la motivación para levantar sus voces contra no sólo una crisis injusta, sino todas sus causas. Además, los y las jóvenes están levantando sus voces activamente contra la gestión de la crisis llevada hasta el momento por los responsables políticos nacionales y europeos que confían en (o se esconden detrás de) las medidas de austeridad. La gente joven necesita a Europa para ofrecer las soluciones urgentemente necesarias a los desafíos sistémicos a los que nos enfrentamos. Las soluciones que solamente atienden al nivel nacional no tendrán éxito.

Los y las Verdes no vemos la crisis actual como una catástrofe a corto plazo que Europa superará de alguna manera si simplemente conseguimos soportarla un tiempo más. Queremos llegar a la raíz de las causas de la crisis y defender estrategias transformadoras que nos permitan solucionar los principales problemas y asegurar que en 20/50/70 años, los y las futuras jóvenes no tengan que afrontar una crisis tras otra. Vista la situación, acciones urgentes son necesarias. Queremos establecer las cuestiones juveniles como un campo político independiente en sí mismo a nivel europeo, además de hacer transversales las necesidades y demandas de la juventud, trasladándolas al resto ámbitos políticos. Sin embargo, creemos que este asunto debe ser abordado no sólo a nivel europeo, sino también a todos los niveles de toma de decisiones. Para esto, queremos usar los diferentes canales existentes elaboración de políticas, además de crear nuevas formas de empoderar a la juventud.

Partiendo de la habilidad y derecho de disfrutar de una plena ciudadanía, queremos que la voz joven sea valorada, respetada y tenida en cuenta. Las personas jóvenes no son receptoras pasivas de las decisiones políticas, sino que son contribuyentes activas - no sólo en las fases de implementación sino también en el establecimiento de prioridades políticas. Junto a esto, tenemos que terminar con la estrecha visión que existe sobre la participación juvenil, y permitir a la juventud tanto expresar sus opiniones como participar como iguales en los procesos de

toma de decisiones sobre asuntos sociales, medioambientales, políticos, y todas las demás cuestiones que afectan a sus sociedades, tanto directa como indirectamente.

Es necesario examinar y actualizar la actual respuesta institucional a los asuntos juveniles. Los procesos concretos para gestionar este marco deben reflejar mejor los intereses de las personas jóvenes.

Vemos los sistemas educativos como una de las estructuras básicas que tienen que ser cambiadas, para reflejar las identidades de las personas jóvenes y reforzar y extender sus posibilidades y oportunidades. El sistema debería ser reformado hacia una mayor apertura y flexibilidad. A través de estos sistemas educativos reformados, perseguimos el objetivo de garantizar emancipación a la vez que

----- Inicio página 2 -----

compatibilizamos la experiencia profesional y trayectorias institucionales con la perspectiva de “buen trabajo”.¹

Es necesario abordar y reformar diferentes áreas de la economía para conseguir estos objetivos. Nuestro modelo es una economía des-carbonizada [libre de emisiones de CO₂] y centrada en las personas, capaz de proporcionar las condiciones para empleos dignos y justos a través de un proceso de re-industrialización verde, capaz de una re-distribución de la riqueza eficaz.

Otro mundo es posible, pero tenemos que sacudir el actual. Las y los Verdes no nos mantenemos al margen esperando a que esto ocurra, sino que tomamos un rol activo y de liderazgo en la acción emancipadora por, para y de la juventud.

La Juventud debe ser escuchada

La juventud es el futuro. Pero las personas jóvenes también son el presente. Las personas jóvenes deben participar activamente en la construcción del sistema político en el que vivimos para ser capaces de disfrutar plenamente de los beneficios de la ciudadanía. La emancipación joven nunca será alcanzada sin un **proceso democrático real**, en el que las personas jóvenes toman una parte activa en el diseño e implementación de políticas públicas y sin el compromiso del resto de la sociedad.

La contribución de las personas jóvenes es fundamental para la construcción de una Europa más democrática. Por tanto, la participación joven debe ser facilitada y garantizada tanto a través de estructuras formales como informales, además de formación no-formal y trabajo voluntario.

¹ Para más información sobre la definición Verde de “buen trabajo”, léase la resolución “Las Dimensiones Sociales del Green New Deal” adoptada por el Consejo del Partido Verde Europeo en Copenhague, 2012

La participación joven proporcionará creatividad política para la construcción y legitimación de Europa, incluidas formas no-violentas de desobediencia civil que siempre han formado parte de una legítima acción política. Necesitamos espacios consolidados de participación que empoderen la expresión de las perspectivas de la juventud en todos los aspectos de la vida.

Movimientos jóvenes y grupos de la sociedad civil que se concentran en la juventud - sobre todo **Organizaciones Juveniles** en varios niveles distintos - son actores clave a la hora de asegurar la inclusión y cohesión social, responsabilidad ecológica y medioambiental, participación política y democracia y la posibilidad de hacer rendir cuentas al sistema político. Apoyamos las formas existentes de diálogo juvenil, entre ellas el del Youth Forum [Foro Joven], incluidos los Consejos de la Juventud nacionales. Emancipación significa que la juventud pueda participar en este medio de manera libre e independiente, sin discriminación ni restricción.

Hacemos un llamamiento a la Unión Europea para que desarrolle un **proceso abierto y transparente de consulta** con las organizaciones juveniles. A nivel local, regional y nacional, las autoridades públicas deben interactuar con la sociedad civil para desarrollar medidas que permitan a la ciudadanía a recuperar el control de las **finanzas públicas** a largo plazo. Para empezar, las personas jóvenes deberían estar mejor representadas en las discusiones sobre el Marco Financiero Multianual (MFF por su siglas en inglés) a nivel Europeo.²

Una participación activa en el sistema político es parte de un proceso de emancipación completo. Por tanto, reclamamos una **reducción de la edad mínima para votar como mínimo hasta los 16 años**. Esta medida debe ir acompañada de un aumento en la formación política tanto en los sistemas de educación formales como los no-formales, para proporcionar a las personas jóvenes las herramientas para mantenerse informadas sobre el sistema político.

Incorporar las perspectivas de juventud también significa tener en cuenta la diversidad de realidades europeas. Debemos reconocer la diversidad y diferencias entre las personas jóvenes, que son uno

-----Inicio página 3 -----

de los grupos más socialmente divergentes de la sociedad. Además, existen grupos más marginados que precisan medidas específicas para ser incluidos en el proceso como personas con diversidad funcional, jóvenes de familias más pobres, la juventud rural o personas jóvenes inmigrantes.

Las instituciones importan!

Ni una sola transformación democrática, social, cultural o medioambiental ha tenido éxito sin un acto de confrontación con las instituciones existentes, sin encontrar maneras de aprovecharlas mejor o crear nuevas instituciones que representen los nuevos objetivos y perspectivas. Es

² Para la posición Verde sobre el Marco Financiero Multianual (MFF), léase el borrador de resolución sobre el MFF

por eso que los movimientos de la juventud europea deben también encontrar mecanismos para interactuar con e integrarse en las instituciones europeas. Deben encontrar maneras de utilizarlas para promover un cambio institucional para apoyar la realización de sus propias aspiraciones. El marco institucional europeo debe garantizar una calidad de contenido, los suficientes medios económicos y una serie de estructuras capaces de mantenerse a sí mismas que permitan que los programas de juventud sean independientes de la comercialización.

Las instituciones europeas, el Parlamento Europeo incluido, deben prestar mayor atención a las cuestiones de juventud, y ser más sensibles a las personas jóvenes, para permitir una mayor participación por parte de éstas y proporcionar un marco para una una mayor dedicación a los intereses de las personas jóvenes.

Garantía Juvenil

En 2010, los Verdes en el Parlamento Europeo introdujeron la idea de la **Garantía Juvenil** en las discusiones de la Unión Europea sobre la lucha contra el desempleo juvenil. La Garantía Juvenil ha sido aprobada recientemente por el Consejo Europeo. Contamos con que esta medida va a ser implementada completamente en cada país europeo. Debe asegurar que todas las personas jóvenes reciben una oferta de empleo de calidad, formación o una beca de aprendizaje o prácticas en un periodo de 4 meses tras perder el empleo o dejar el sistema de educación formal. Sin embargo, esto no es suficiente. La Garantía Juvenil debería garantizar inclusividad en el mercado laboral. Las ofertas de trabajo o programas de educación o formación deberían ser adaptadas individualmente a las necesidades de cada persona juvenil - incluyendo a aquellas con necesidades especiales. Las empresas sociales³ con mayor diversidad entre sus plantillas deberían recibir respaldo adicional.

Las y los verdes queremos que el programa de Garantía Juvenil proporcione soluciones sostenibles y a largo plazo para la creación de empleo. Los beneficios en cuanto a oportunidades de aprendizaje para las personas jóvenes son altos, si se empodera a estas personas para que puedan poner en práctica sus propias ideas. La Garantía Juvenil debería proporcionar un apoyo especial a personas jóvenes que quieran poner en marcha sus propios proyectos. La fundación de empresas sociales u ONGs y el emprendimiento juvenil también deberían ser apoyados.

A pesar de que la Garantía Juvenil ha sido acordada a nivel europeo, no ha habido buena disposición por parte de los estados miembro para invertir nuevos fondos en este esfuerzo. El actual presupuesto de 6 mil millones de euros a lo largo de 7 años se queda muy corto, y la Organización Internacional del Trabajo ha calculado que hace falta mucho más. Criticamos esta falta de visión de futuro. No deberíamos rehuir señalar y mencionar a los países que no cumplan con sus obligaciones.

----- Inicio página 4 -----

³ Para más información sobre la visión Verde de las “empresas sociales”, ver “Las Dimensiones Sociales del Green New Deal”, adoptado por el Consejo del Partido Verde Europeo en Copenhague, 2012

El reto de combatir el desempleo no puede ser solucionado sólo a nivel de la Unión Europea. La Garantía Juvenil requiere solidaridad transnacional, y cada país europeo debe implementar la Garantía Juvenil a modo de políticas concretas.

Fondo Juvenil

El presupuesto de la UE es, claramente, una herramienta clave para reorientar la política europea hacia las personas jóvenes. Las cuestiones de juventud deben ser incorporadas de manera transversal en el Marco Financiero Multianual (MFF por sus siglas en inglés) de la UE. Un MFF que reduzca la inversión de la UE en investigación, desarrollo e innovación pone en riesgo a la juventud de hoy pero también a las generaciones futuras. Cualquier tipo de inversión pública debe tener en cuenta el impacto sobre la gente joven.

Sin embargo, en la actual crisis debe haber también un esfuerzo inmediato para abordar la urgente carga que suponen las altas tasas de desempleo juvenil. Por tanto, reclamamos la creación de un Fondo Juvenil. Este Fondo Juvenil debe formar parte del presupuesto de la UE e incluir y extender los actuales programas de juventud de la UE para crear un instrumento integrado. Debería incluir la financiación para el emprendimiento joven (especialmente el emprendimiento social), fuertes instrumentos de movilidad para la juventud no-académica, sensibilización de las personas jóvenes en cuanto a sus derechos sociales, democráticos y económicos, y la financiación del Voluntariado Europeo y actividades de la sociedad civil.

La implementación de líneas de microcréditos del Banco Europeo de Inversión de bajos intereses para las personas jóvenes puede contribuir a mitigar la trampa de liquidez de los mercados financieros y empujar la recuperación hacia una economía más Verde.

Voluntariado Europeo

Además de sus otros objetivos de financiación, el Fondo Juvenil debería proporcionar fondos para el Voluntariado Europeo. En el llamamiento “Somos Europa! Manifiesto para la reconstrucción de Europa desde las bases” muchos reconocidos ciudadanos y líderes europeos han pedido un Año Europeo del Voluntariado para Todos, como respuesta a la crisis europea. Los promotores explicaron su propuesta argumentando que “necesitamos una sociedad civil europea y la visión de las generaciones más jóvenes si vamos a solucionar los problemas urgentes de hoy. [...] El Año Europeo de Voluntariado para Todos [...] forma una organización de autoayuda de desobediencia civil, una fuerza contrapuesta al poder de las élites nacionales y europeas que existen en la política y las empresas.” Las y los Verdes apoyamos esta iniciativa. Propusimos una iniciativa similar en 1999 en el Informe Gahrton al Parlamento Europeo.

Creemos que la implementación de un programa de voluntariado europeo para todas las edades, clases y orígenes ayudará a crear un nuevo debate sobre qué significa Europa para su ciudadanía. La juventud juega un rol crucial en este aspecto. El voluntariado joven debería ser tan diverso como la propia sociedad europea. Todo el mundo en la Unión Europea debería tener la oportunidad de vivir los beneficios de un programa de voluntariado.

Convención Joven

Las y los Verdes han defendido una nueva Convención Europea como paso democrático imprescindible para una integración política europea. Para que las voces jóvenes sean escuchadas de forma más clara en este proceso, también proponemos la creación de una Convención Joven de la UE. En esta Convención, personas jóvenes de hasta 30 años, representando a la juventud tanto organizada como no organizada, participarían en un proceso conjunto para ayudar a remodelar el futuro institucional de la Unión Europea. Las conclusiones de esta Convención Joven deberían formar parte formalmente de las deliberaciones de la Convención Europea, las instituciones europeas y los estados miembros.

----- Inicio página 5 -----

Prueba de la Juventud (“Youth-Proofing”) de las Políticas de la UE

Mientras que la Convención Joven sería una fuente ideal de participación joven en el proceso de remodelación de las instituciones europeas, también reclamamos que las preocupaciones jóvenes reciban más atención en el trabajo diario de la UE. Por tanto, proponemos dos instrumentos políticos nuevos:

En primer lugar, *Youth-Proofing*: para hacer visible el impacto de la legislación europea sobre las personas jóvenes, reclamamos el *Youth Proofing* de todas las medidas regulatorias y administrativas tomadas a nivel de la UE. Esto es, comprobar el impacto a corto y largo plazo de dichas medidas en la juventud, como proceso habitual. Las organizaciones juveniles deben ser escuchadas en la implementación del *Youth-Proofing*.

En segundo lugar, queremos utilizar mejor el semestre europeo. Para ello, proponemos que la emancipación joven se convierta en un asunto siempre presente en las recomendaciones específicas para cada país que forman parte del semestre europeo. Los estados miembros deben ser obligados a incluir a las organizaciones jóvenes en el proceso de desarrollar sus propias agendas de reforma como parte del semestre europeo. Las y los Verdes propondremos que el Parlamento Europeo organice audiencias adicionales juveniles de manera regular en este contexto.

La educación debe aprender nuevas lecciones

La educación es una de los procesos centrales para apoyar y asegurar la organización de la sociedad y la inclusión de individuos en el sistema general de la sociedad. El derecho a la educación no debe ser recortado. La educación es un proceso pluralista centrado en el individuo que beneficia al conjunto de la sociedad. Tiene valor intrínseco en la auto-cultivación y auto-realización del individuo y es un recurso básico en la búsqueda de la felicidad. Es ampliamente entendido que la educación empieza a una edad temprana y nunca termina. Por tanto, reconocemos el aprendizaje en todas las etapas y todos los aspectos de la vida como la base para entender y sistematizar los sistemas educativos. La educación como tal también puede ser considerada una base, apoyo y regulación de la democracia, el compromiso político y cívico, y el mercado económico y laboral. Vemos una gran necesidad y oportunidad para desarrollar sistemas educativos nacionales enfocados a la mejora de la situación y

oportunidades para las personas jóvenes, y como herramienta primaria para la reducción del desempleo juvenil.

Múltiples puntos de acceso a la educación

Las oportunidades que una persona tiene tanto en la vida como en instituciones educativas no debería depender de las circunstancias de su nacimiento. Sin embargo, las circunstancias de su nacimiento sí que tienen una importante influencia sobre su rendimiento académico. A pesar de una rápida expansión de la educación secundaria y terciaria, que ha contribuido a una distribución más equitativa de oportunidades educativas, las desigualdades educativas han demostrado ser bastante resistentes. La expansión no es una condición suficiente para una mayor igualdad. La oportunidad de segundas y terceras oportunidades es más importante cuando el rendimiento a una edad temprana no cumple los niveles necesarios para un éxito educativo. Además, las decisiones sobre qué tipo de carrera educativa seguir deberían ser más independientes del contexto familiar y consejos parentales. Por tanto exigimos políticas que garanticen que las personas jóvenes no queden atadas a un solo recorrido educativo y que les permita tomar decisiones sobre su educación más adelante. Es muy importante asegurar que las personas jóvenes que salen del sistema educativo cuentan con habilidades y conocimientos que están al día y se puedan aplicar de manera práctica. La integración de personas jóvenes a través de formación profesional y universitaria y medidas de transición al mercado laboral les ayuda a emanciparse de sus hogares familiares, independizarse de sistemas de protección social y promueve su autoconfianza.

Apertura del sistema educativo

El sistema completo de educación formal debería ser reformado. Hoy en día está organizado de una manera lineal, unidireccional, y deja poco o ningún margen para entrar en el sistema educativo en un estadio posterior. Nos urge la apertura del sistema educativo con múltiples puntos de entrada y de salida, evitando los títulos "final-del-camino" o "sin salidas" y ofreciendo oportunidades de movilidad horizontal entre la educación teórica general y los itinerarios educativos más vocacionales. Con este sistema queremos apoyar la emancipación de la juventud, permitiendo dinámicas dentro y entre los diferentes niveles sociales. Además, este sistema permite mejor encaje entre los títulos y el mercado laboral.

Sistema dual de formación profesional y educación

En lo que se refiere a tasas de transición, reducción de tasas de desempleo juvenil, salarios y formación de competencias, el sistema dual de educación y formación profesional es el que más éxito tiene en Europa. Enlazar experiencia laboral práctica con una educación o formación continua ha sido un éxito. Por otra parte, los sistemas que combinan la educación académica y las prácticas, y sistemas donde solo prevalece la formación profesional como parte del puesto de trabajo, producen resultados mucho peores, ya que no tienen en cuenta que la formación de habilidades y el empleo juvenil son la responsabilidad social de las empresas que contribuyen a su economía. Carecen de marco de cooperación social. Desde el punto de vista de una empresa individual, las habilidades son consideradas como capital humano que forma parte de la persona empleada y no de la empresa, y por tanto puede "huir" con la persona a otras empresas competidoras. Por tanto, la empresariado no ve incentivo para la inversión

en formación de competencias que sean portables. O bien delega esa tarea al Estado, los sindicatos o al/la propio/a trabajador/a, o bien proporciona una formación muy enfocada a la propia empresa y que no es fácilmente transferible. En el marco de cooperación social, el Estado, las empresas y los sindicatos cooperan en el proceso de formación de competencias. Las empresas pueden compartir los beneficios de la cooperación, esto es, un gran conjunto de personas formadas accesibles para el conjunto de la industria. Los sindicatos se benefician de la mejora de las competencias de sus miembros y del uso del sistema dual de formación profesional y educación como una herramienta de captación de la juventud.

La introducción de este sistema dual de educación y formación profesional debe ir acompañada de la reinversión del marco de cooperación social y la responsabilidad social de las empresas.

Reorganización y apertura de las instituciones de educación continua

Pedimos la democratización de las instituciones educativas a través de la superación de la actual concentración en el modelo elitista de las altas esferas académicas. El marco de educación terciaria a lo largo del ciclo vital debe satisfacer las necesidades tanto de aquellas personas que llegan a la universidad con una educación más general, como de aquellas que llegan con una experiencia profesional o social más concreta a través de instituciones de educación continua. Esto se puede llevar a cabo en la misma universidad a través de diferenciación interna, o a través de diferenciación institucional. ⁴

El reconocimiento de la experiencia profesional y de los procesos de aprendizaje informal/no-formal debería proporcionar movilidad entre las diferentes vías de educación ocupacional, académica o profesional.

Educación Pan-Europea

Nos encontramos frente a la europeización de la toma de decisiones, políticas, personas, información y capital. Para garantizar la sostenibilidad y la legitimidad de estos procesos debemos aumentar la

-----inicio página 7 -----

movilidad de las personas a través de sus propias decisiones y competencias, y reforzar una educación paneuropea equitativa e igualadora que no se concentre en la formación de una élite nacional. También reconocemos el valor del trabajo del Consejo de Europa en este contexto.

Reconocemos que el inglés se ha convertido y es generalmente aceptado como la *lingua franca* de hoy. Por tanto, apoyamos la formación en lengua inglesa en los currículos de educación formal, desde las edades más tempranas, en toda Europa, sin socavar el valor de todas las otras lenguas.

Defendemos el impacto positivo de las actuales iniciativas como el programa Erasmus; sin embargo, creemos que el conjunto es mayor que la suma de sus partes. Por tanto, abogamos por una educación que sea europea no tan solo por hecho de su lugar de implementación o

⁴ Diferenciación interna: proporcionar currículos especiales para la educación continua; diferenciación institucional: la existencia de universidades específicas para la educación continua.

fuelle de sus fondos. Reclamamos una educación pan-europea basada en valores europeos, el mercado común y las posibilidades de aplicación de los conocimientos y habilidades desarrollados.

Pasar de la Economía a la REconomía

Desarrollar perspectivas de juventud sin abordar los asuntos económicos es como intentar montar una bicicleta sin ruedas. ¡No funciona! Sin un cambio fundamental en la perspectiva económica, ninguna promesa que se le esté haciendo a las generaciones más jóvenes es realmente creíble. De esto trata el Green New Deal. En Europa, necesitamos una estrategia Verde transformadora. Aquí la llamamos la REconomía Verde.

Hay muchas causas de la crisis actual, pero está claro que el capitalismo financiero salvaje centrado en crecimiento insostenible a corto plazo es una de las causas clave. Presentamos nuestro concepto alternativo, y defendemos los varios elementos de nuestra REconomía Verde: Energías RENovables; REpensar la economía; REindustrialización y la RElocalización de empleos e inversiones y el REciclaje; REDistribución de la riqueza y oportunidades; REregulación de los mercados.

La REconomía Verde puede crear empleos dignos y justos y contribuir a niveles de vida dignos para las personas jóvenes. La juventud de Europa necesita empleo. Las y los Verdes no queremos almacenar a personas jóvenes en programas de promoción de empleo ni enterrarlas en ciclos interminables de prácticas o formación estéril. Proponemos soluciones sostenibles e ideas que transformarán la economía y crearán empleos nuevos y justos. Para ello, perseguimos la creación de una economía sostenible, descarbonizada y centrada en las personas. El Partido Verde Europeo ha definido este proceso transformador en su concepto del Green New Deal.

Energías RENovables

Un gran éxito de los Verdes ha sido la transición de un sistema energético sucio, basado en el petróleo e intensivo en emisiones de CO2 a un sistema limpio, intensivo en empleo basado en energías renovables. La revolución de las energías renovables ya ha creado 2,3 millones de empleos a nivel mundial. Las posibilidades de creación de empleo de esta industria son enormes y, como Verdes, continuaremos a defender nuestras políticas de inversión en estas nuevas industrias.

RE-Pensar nuestra economía

El mayor recurso de Europa son sus personas. Nuestro objetivo es la inversión en las personas jóvenes. Por tanto, abogamos por programas que les proporcionen apoyo financiero y asesoramiento para llevar a cabo sus sueños. La iniciativa y emprendimiento juveniles deben ser apoyados tanto si se trata de crear una empresa social o corriente. Ya sea a través de subvenciones, crowd-funding [financiación colectiva], o

contratos de empleo que incluya beneficios de RE-aprendizaje u otras herramientas similares, queremos hacer posible que la juventud y el resto de la sociedad expandan sus opciones económicas, incluida la oportunidad de vivir vidas decentes trabajando en el sector social, cuidando de asuntos culturales, o realizando sus propios sueños. Nuestra expectativa es que las empresas estén a la altura de sus responsabilidades sociales. Queremos fomentar las empresas que se organizan en forma de cooperativa. En la actual crisis también hemos visto la aparición de nuevos sistemas económicos de base como los bancos de tiempo, comunidades de energía local o monedas regionales, comunidades de salud autogestionadas sin ánimo de lucro, y muchos más proyectos innovadores no-capitalistas.

RE-Industrialización

La transformación ecológica de nuestra industria proporcionará a Europa una nueva base de producción y gran cantidad de empleo. Esta transformación debe ser realizada creando un marco adecuado para el desarrollo industrial asignando un precio a las emisiones de CO2 y trabajando conjuntamente con la industria europea para que ésta recicle sus residuos y se vuelva más eficiente. Apoyamos los cambios industriales que devuelvan puestos de trabajo a Europa. Sin embargo, las nuevas industrias deben ser diferentes. Deben cumplir con estrictos requisitos de eficiencia energética, eficiencia de recursos, y altos estándares sociales y medioambientales.

RE-Distribución

Nuestra visión para una economía sostenible que sirva a las necesidades de la juventud no puede aceptar las actuales desigualdades en oportunidades y distribución de la riqueza en el seno de nuestras sociedades y en Europa. Debemos fomentar la solidaridad Europea a nivel estatal e individual. La redistribución de la riqueza dará lugar a la creación de empleo para personas jóvenes en toda Europa. Además, es fundamental para la viabilidad democrática de nuestras sociedades. Dos instrumentos principales de redistribución son la introducción de una Tasa sobre las Transacciones Financieras y una Tasa de Impuesto de Sociedades Común Consolidada.

RE-Regulación

La crisis económica es el resultado de una economía infrarregulada que permitió el desarrollo insostenible de burbujas. Debemos estabilizar nuestra economía y eso significa re-regularla para salvaguardarla.

El resumen de propuestas anterior necesita una base financiera sólida. Una deuda pública en constante aumento no es una solución sostenible. Las reformas financieras ecológicas están a la base de los planes económicos para combatir la crisis. Un sistema fiscal justo a nivel europeo, con la abolición de los paraísos fiscales y la persecución de la evasión fiscal deben ser parte de la estrategia. También debemos deshacernos de subsidios perjudiciales para el medio ambiente.

Acción!

La juventud necesita acción concreta y medidas que proporcionen perspectiva y esperanza para el futuro. Aquí está la lista de nuestras prioridades:

1. Garantía Juvenil

Una **Garantía Juvenil** es la medida mínima que necesitamos que se implemente en cada país europeo. Debe garantizar que todas las personas hasta los 25 años reciban una oferta de empleo, formación o educación de calidad o una beca de aprendizaje o prácticas en los cuatro meses siguientes a perder su empleo o salir del sistema educativo. Sin embargo, esto no es suficiente. La Garantía Juvenil debería garantizar inclusividad en el mercado laboral. Las ofertas de trabajo o programas de educación o formación deberían ser adaptadas individualmente a las necesidades de cada persona juvenil - incluyendo a aquellas con necesidades especiales. Las empresas sociales con mayor diversidad entre sus plantillas deberían recibir respaldo adicional.

La Garantía Juvenil debe proporcionar soluciones sostenibles y a largo plazo para la creación de empleo. Los beneficios en cuanto a oportunidades de aprendizaje para las personas jóvenes son altos, si se empodera a estas personas para que puedan poner en práctica sus propias ideas. La Garantía Juvenil debería proporcionar un apoyo especial a personas jóvenes que quieran poner en marcha sus propios proyectos. La fundación de empresas sociales u ONGs y el emprendimiento juvenil también deberían ser apoyados.

La Garantía Juvenil ha sido aprobada a nivel europeo - ahora cada país europeo debe implementarla con políticas concretas.

2. Fondo Juvenil

Exigimos un fondo juvenil como parte del presupuesto de la UE. Debería proporcionar financiación para el emprendimiento social de las personas jóvenes, la sociedad civil juvenil, la movilidad de la juventud no-académica y para el Voluntariado Europeo.

3. Sistema dual de educación y formación profesional

Abogamos por un sistema dual de educación y formación profesional. En cuanto a tasas de transición, reducción de la tasa de desempleo juvenil, de salarios y formación de habilidades, es el sistema con más éxito en Europa. Si se implementa en el marco de cooperación social puede contribuir a fomentar una economía más responsable socialmente.

4. Prácticas y becas de aprendizaje

Los estados europeos deberían garantizar la calidad de las becas de aprendizaje y prácticas. Las personas jóvenes que formen parte de estos programas deben ser protegidas de la explotación. Las prácticas deberían durar hasta un máximo de 6 meses, proporcionar una compensación financiera digna, y deberían estar enlazadas con el sistema educativo y ser neutrales en cuanto al mercado laboral. Las personas becarias o en prácticas deberían estar cubiertas por las medidas de protección sociales y laborales ya en vigor para el resto de las

personas empleadas.

5. Empoderamiento a través de los idiomas

La educación en nuevas lenguas permite a las personas jóvenes comunicarse, expresarse y entender a otras personas y a contribuir en diferentes condiciones y sociedades. Por tanto, pedimos que se aumente la importancia de los currículos en formación de idiomas a nivel europeo abiertos a alumnado, padres y madres, personas becarias o en prácticas, empleadas y o en voluntariado.

6. Voto a partir de los 16 años

Pedimos una reducción de la edad mínima para votar como mínimo hasta los 16 años para involucrar mejor a las personas jóvenes en el proceso democrático de toma de decisiones. Esta medida debe ir acompañada de un refuerzo de la formación política tanto en la educación formal como la no-formal.

7. Voluntariado Europeo

Apoyamos el voluntariado europeo tal y como aparece en la llamada “Somos Europa! Manifiesto para la reconstrucción de Europa desde las bases”. Ofrecería un Año Europeo del Voluntariado para Todos. Los Verdes ya propusimos una iniciativa similar en 1999 en el Informe Gahrton del Parlamento Europeo.

8. Convención Joven

Con el objetivo de hacer llegar las voces jóvenes en el proceso de remodelación del futuro de Europa, exigimos la creación de una Convención Joven de la UE para personas de menos de 30 años, en representación de la juventud tanto organizada como no organizada.

9. Empoderamiento a través de condiciones de vida dignas

Sin el apoyo de la familia, las personas jóvenes deben enfrentarse a un elevado coste de la vida. Una calidad de vida asequible es una demanda justificada de las personas jóvenes. Estar atrapado en un sistema dependiente de líneas de crédito no es una opción. Pedimos el apoyo a programas de vivienda juvenil, sistemas de transporte público asequibles y comida asequible para la juventud. Centros sociales juveniles que proporcionen espacio para comunidades autogestionadas también deberían ser apoyados.